

**казенное общеобразовательное учреждение Вологодской области
«Вечерняя (сменная) школа №1»**

РАССМОТРЕНО
Методическим
советом Учреждения
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТО
решением
Педагогического
совета Учреждения
протокол № 1 от
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 57 от 31.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я - Вологжанин»
1 - 4 классы**

Разработчик программы: Тюрина О.А.,
учитель химии-биологии

п. Шексна
2023

Содержание

- | | |
|------------------------------|-------|
| 1. Планируемые результаты | с. 3 |
| 2. Содержание программы | с. 6 |
| 3. Тематическое планирование | с. 14 |

соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) (с последующими изменениями);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Письмо Министерства Просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03
6. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 1».

Место курса в плане внеурочной деятельности: программа рассчитана на 4 года обучения, 17 часов год, 68 часов за 4 года обучения.

1. Планируемы результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса краеведения является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному плану;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники. Интернет, дополнительные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- использовать средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнение творческих проектов.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- выразительно читать и пересказывать текст,
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- осмысленно, правильно читать целыми словами,
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст,
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту;
- сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе, её современной жизни;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.); эстетическая оценка событий окружающего мира;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- овладение основами картографической грамотности.

В результате реализации программы «Я – Вологжанин» учащиеся познакомятся:

- с историей, традициями района, города, области;
- с жизнью героев Великой Отечественной войны - фронта и тыла;
- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках Вологды, области;
- посетят (виртуально) музеи, памятники города;
- научатся уважительно относиться к культуре и традициям своего народа;
- научатся творческой самореализации.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности будущего гражданина России.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

«История Вологодского края»

Раздел 1. Географическое положение Вологодской области

Красота и величие родного края. Лесные и антропогенные ландшафты области.

Влияние географического положения и размеров области на её природу и хозяйство.

Знаменитые вологжане. Роль области в истории, культуре и экономике страны.

П/р. Просмотр и обсуждение фильма «По земле Вологодской», презентации «Семь чудес Вологодчины».

Положение Вологодской области на карте России, мира. Знакомство с картой

Вологодской области. Границы, рельеф, крупные города, транспортные пути Вологодской области. П/р. Работа с картой: Положение Вологодской области на картах России, мира; карта Вологодской области.

Символика Российской Федерации, Вологодской области, ее районов и городов.

Наука-геральдика. Символы гербов, цвета флагов, их исторические изменения,

Промышленная специализация, исторические события, географическое положение; символика гербов районов области.

П/з. Интеллектуальная игра «Герб — образ района»

Раздел 2. История заселения Вологодского края

Язычество. Легенды и предания. Образы языческих богов в культуре и жизни края. Легенды, связанные с растениями, животными, историческими событиями жителей Вологодской области. Старинные языческие праздники: история и современность. П/р. Работа с краеведческой литературой.

Древние славянские поселения. Чуль Заволочская. Заселение Вологодского края. Вепсы - малые народы Севера России. Жилища древних славян. Появление первых городов на древнем волоке. Сельские поселения.

Сакральные знаки в одежде древних славян. Содержание древних символов в старинной вышивке на полотенцах, в элементах одежды и украшениях. Использование старинных сакральных знаков народов Русского Севера в культуре жителей других регионов России.

Древние княжества на территории Вологодского края (по материалам музея Белозерска «Княжеская гридница»). Быт и занятия населения Белозерского княжества.

П/р. Музей «Княжеская гридница» - просмотр и обсуждение презентации (г. Белозерск с посещением интерактивных музеев).

Одежда воинов 15 века. Элементы одежды воинов, способы их изготовления и назначение. Музеи Вологодской области, возрождающие картины военных баталий прошлых веков. Пир. Одежда воинов 15 века — в рисунках обучающихся.

Появление древней Вологды. Вологодские святые. Герасим. Дмитрий Прилуцкий и другие. Биографии древних старцев, их роль в истории Вологодского края. Роль монастырей в освоении Русского Севера. Экскурсия (виртуальная) в Спасо-Прилуцкий, Димитриев монастырь.

Роль Ивана Грозного в истории Вологодского края. Пребывание и деятельность Ивана Грозного в Вологде с 1545 по 1571 годы. Начало строительства Софийского собора. Легенды, связанные с пребыванием Ивана Грозного на Вологодчине. Экскурсия (виртуальная) на Кремлёвскую площадь и посещение Софийского собора.

Посещение Петром 1 Вологды, Кубенского озера, рек Сухона и Северная Двина. Возникновение судостроения вдоль рек. Появление в Вологде и других городах края ремёсел, связанных с развитием флота: канатное производство, изготовление тканей для парусов. строительство маломерных судов. Домик Петра.

Домик купца Гутмана. Интерьер дома, одежда того времени, знакомство с архивными материалами, связанными с пребыванием Петра 1 в Вологодском крае.

Особенности каменной архитектуры дома купца Гутмана.

Памятники деревянного зодчества города Вологды, элементы резьбы, в украшении окон, ворот, балконов старинных деревянных домов (заочное путешествие по городу).

Архитектура Вологды в камне (заочное путешествие по городу). Памятники каменной архитектуры 18-19 веков, охраняемые государством, расположенные вдоль набережной реки Вологда. Храмовая архитектура города: церковь Александра Невского, Софийский собор, Воскресенский храм.

Игра-викторина «Купеческие особняки города Вологды».

Раздел 3. Крестьянский быт и занятость населения Вологодской губернии

Вологодская деревня. Особенности выбора места для постройки домов. Типы поселений. Деревня как тип крестьянского поселения (заочное путешествие «Этнографический музей деревянного зодчества» п. Семеново).

Крестьянский дом - модель мироздания. Особенности домов в северных

деревнях. Символика узоров наличников, украшений крыш, балконов. Крестьянская усадьба. Интерьер русской избы Вологодской губернии. Красный угол. Русская печь. Интерьер русской избы в русских народных сказках. Деревянная утварь Вологодской губернии. Прялка, ее значение в жизни крестьян. Деревянная и глиняная посуда, мебель. Традиционная одежда наших предков. Женские народные костюмы Вологодской губернии. Сакральные знаки в женских костюмах. Женские украшения. Кружевоплетение. Мужской народный костюм города и провинции Вологодской губернии. Праздничная и повседневная одежда крестьян. Мужское ремесло: изготовление валенок и лаптей. «Виды народных костюмов Вологодской губернии» Отличительные черты народных костюмов разных уездов Вологодской губернии. Детали костюма в поверьях и обрядах. Льноводство в истории края. Значение льна в жизни крестьян. Особенности возделывания льна. Причины снижения площадей под посевы льна в 20 веке. Возрождение льноводства в крае. Вышивка в одежде и предметах быта жителей Вологодской губернии. Солярные знаки в элементах вышивки разных уездов Вологодской губернии. *Раздел 4. Древние народные промыслы Вологодского края* Современные народные промыслы Вологодского края: кружевоплетение, ткачество, вышивка. Экскурсия (виртуальная) «Как создают кружева» или Музей Кружева г. Вологда. Вологодское кружево. История возникновения. Виды кружев, инструменты и материалы. Численное и сколочное кружево. Кружевное объединение «Снежинка». Гончарный и роговый промысел Вологодской губернии. Технология производства глиняной посуды, инструменты. Гончарный промысел Ерги. Гребенной промысел из рога и черепахи. Роговые изделия (заочная экскурсия в краеведческий музей п. Устье Усть-Кубенского р-на). Кирилловские свистульки. Простейшие навыки лепки из пластичного материала. Народная игрушка. Петровская ремесленная школа (город Тотьма). Череповецкая (Красавинская) льняная кукла. Сокольская керамика (заочная экскурсия «Керамос»). Куклы- обереги. Куклы-обереги Вологодской губернии и возрождение традиций. Берестоплетение — вид народного промысла Вологодской губернии. Особенности заготовки бересты. Инструменты. Способы берестоплетения. Шемогольская резьба по бересте. Игра-викторина «Край родной — навек любимый...».

2 класс

«Природа Вологодского края»

Раздел 1. Климат Вологодской области

Особенности климата Вологодской области. Характеристика времен года Вологодской области. Аномальная погода. Краеведческая игра «У природы нет плохой погоды» Простейшие приборы для изучения погоды: уличный и водный термометры, психрометр, барометр, зонд, флюгер. Условные знаки, применяемые в работе с дневником наблюдений. Аэрофотоснимки. История метеослужбы Вологодской области. Знакомство с картой метеопостов в Вологодской области 50-60-х годов Современная служба наблюдений за погодой.

Гидрометцентр в Вологде.

Особенности городского климата. Влияние промышленных предприятий, дорожного покрытия, транспорта на климат города. Как уберечь тепло своего дома зимой.

Раздел 2. Внутренние воды Вологодской области

Крупные реки и озёра Вологодского края. Принадлежность рек морским бассейнам.

Происхождение озёр. Режим водоемов Вологодской области. Использование водоёмов области в быту и хозяйстве.

Река Шексна: исток, устье реки, течение реки, изгибы русла, форма речной долины, особенности берегов, режим реки. Экологическое состояние реки и её берегов в черте города Череповца, п. Шексны. Изменение уровня воды по сезонам года (заочная экскурсия).

Вода-это жизнь. Значение воды в жизни планеты и человека. Экологическая оценка современного состояния Мирового океана и водоёмов суши. Основные загрязнители водоёмов. Меры по очистке воды и предотвращению дальнейшего их загрязнения.

П/р. Разработка экологического плаката.

Раздел 3. Почвы и полезные ископаемые Вологодской области

Полезные ископаемые, минералы и горные породы, их использование в хозяйственной деятельности.

П/р. Работа с коллекцией полезных ископаемых Вологодской области.

Особенности почв Вологодской области. Зависимость почв от географического положения и климата.

Плодородие почв. Способы улучшения плодородия почв.

Просмотр видеофильма «Плодородие почв».

П/р. Улучшение плодородия почв при уходе за комнатными растениями.

Раздел 4. Растительный мир Вологодской области

Древесный и растительный покров Вологодской области. Типы растительности. Лесные и луговые ресурсы. Лекарственное сырьё. Лесовосстановительные мероприятия. П/р. Просмотр и обсуждение презентации «Природоохраняемые зоны Вологодской области».

Виды растений и особенности их произрастания в условиях городской среды.

Раздел 5. Животный мир Вологодской области

Разнообразие животных Вологодского края. Животный мир лесной зоны, подзоны тайги. Красная книга Вологодской области, охраняемые виды животных.

Просмотр и обсуждение презентации «Лесной великан»

Птицы лесов и полей. Городские птицы. Особенности поведения птиц в зависимости от среды обитания. «Сезонное поведение птиц»

П/р». Изготовление кормушек для птиц (подручный материал)

Редкие птицы Вологодской области.

Раздел 6. Охрана природы Вологодского края

Оценка экологической обстановки в крае и городе Вологда (по материалам областной экологической конференции). Краткий обзор статистических материалов.

Знакомство с некоторыми законами по охране окружающей среды. Сравнение экологического состояния города Вологды и города Череповца.

«Национальный парк «Русский Север». Нахождение парка на карте области, его границы. История создания парка. Охраняемые природные объекты и виды растительного и животного мира на территории парка. Герб парка. (заочная экскурсия)

П/р. Просмотр видеофильма «Национальный парк «Русский Север»

Границы парка «Русский Север» на контурной карте Вологодской области

Дарвинский заповедник. История возникновения Рыбинского водохранилища и создание на его базе Дарвинского заповедника. Охраняемые растения и животные в зоне заповедника. Влияние искусственного водоёма на видовой состав флоры и фауны.

П/р. Проектирование детского парка для поселка.

Озеленение города. Виды озеленения для городской среды. Истории возникновения субботников в нашей стране и крае.

Просмотр и обсуждение презентации «Зеленый щит Вологды» (парки, скверы, клумбы, виды растительности).

Раздел 7. Обобщение

Викторина по сказкам (проверка знаний растений и животных края).

П/р. Искусство оригами при изготовлении фигурок животных (из Красной книги Вологодской области). Способы работы в технике оригами.

3 класс

Раздел 1. Мой дом

У меня есть своя история

Какие события прошлого отразились в истории моей семьи

Поверья и обряды, связанные с домом О чём могут рассказать семейные реликвии

Предки по линии отца. Предки по линии матери.

Практическое занятие «Создание родословной».

Родная школа. Ее история и традиции.

Ветераны педагогического труда.

Наши школьные традиции

Раздел 3. Моя малая Родина

Географическое положение района Вологда — река родная. Города, граничащие с г. Вологдой.

Из революционного прошлого края. Наши земляки — участники Великой Отечественной войны. Все для фронта все для победы. Женщины нашего района — труженицы тыла. Как жители Вологодской области хранят память о людях и событиях прошлого.

Социально — политическое развитие Вологды на современном этапе.

Культура родного края на современном этапе. Наш край в поэзии земляков.

Раздел 4. История Земли Вологодской

Исторические места Вологды. Вологодский краеведческий музей.

Коллективный проект «Знаменитые вологжане».

Раздел 5. Обобщение

Краеведческая игра: «Вологодские Мы».

Защита проектов «Люблю тебя, мой край родной».

4 класс

«Люди. Города. Традиции нашего края.»

Раздел 1. Старинные города Вологодской области

Город на древнем волоке: Белозерск. История возникновения поселения Белоозеро. Белозерское княжество. Строительство обводных каналов вокруг озера.

Занятость населения. Архитектурные памятники Белозерска (Заочная экскурсия).

Город русских мореходов - Тотьма. Русская Америка. Тотемские землепроходцы. Музей мореходов. Особенности храмовой архитектуры, картуши на храмах Тотьмы (Заочная экскурсия).

Составление картосхемы освоения Русской Америки вологодскими землепроходцами.

Великий Устюг — страницы истории. Форпост северных рубежей России. Роль

Петра 1 в развитии города. Старинные ремёсла устюжан (Заочная экскурсия).

Архитектура храмов Вологодчины (заочная экскурсия) на примере Великого Устюга: Троице-Гледенский монастырь. Успенский собор, собор Прокопия Праведного.

Великий Устюг — родина Деда Мороза. Проект возрождения малых городов

России. Резиденция Деда Мороза, деревня Морозовица. Развитие туризма, инфраструктура города. Международные связи (заочная экскурсия).

П/р. Проектирование туристических маршрутов по малым городам Вологодчины.

П/р. Поделки к Новому году из различных материалов, выполненные в разной технике. Участие в конкурсе поделок «Рождество Христово - вечной жизни свет».

Устюжна железнопольская. Добыча болотной руды в крае. Развитие железного промысла. Усадьба К.Н.Батюшкова в селе Даниловском Устюженского района Знаменитые люди устюженского края.

Вытегра — порт пяти морей. Значение судоходства в истории развития края.

Строительство Мариинской водной системы, реконструкция Волго-Балта. Охраняемые природные территории Вытегорского района: Андомская гора, пороги и водопады, исчезающие реки и озёра. Атлека. Музеи Вытегры.

Кириллов. Ферапонтово. Горицы. Кирилло-Белозерский монастырь, фрески Дионисия в Ферапонтовом монастыре, монастырь опальных княгинь в Горицах.

П/р. Просмотр и обсуждение фильма «Фрески Дионисия». Особенности написания фресок, сюжеты, меры по сохранению старинных стенописей. Создание школы Дионисия.

Городок на московской дороге - история возникновения города Грязовца.

Развитие льноводства и ткачества в крае. Старинные монастыри и усадьбы: Покровское - родовое имение Брянчаниновых. Музей льна в Грязовце (заочная экскурсия).

П/р. Проектирование туристических маршрутов по малым городам Вологодчины.

Экскурсия в Русский дом на выставку «Российский лен». Технология возделывания льна, образцы льняных изделий, выставка современных моделей одежды из льна. Торговые связи Вологодчины. Лен - одежда 21 века.

Древний город Вологда. История возникновения города. Святые покровители: преподобные Герасим, Дмитрий Прилуцкий. План строительства города и его структура. Роль Ивана Грозного и Петра 1 в развитии города. Кремлёвская площадь.

П/р. Просмотр и обсуждение видеофильма «Старинная деревянная архитектура города». Старинные каменные особняки города Вологды. Особенности каменной архитектуры. Наиболее известные памятники и административные здания.

«Каменные особняки города Вологды». Знакомство с новыми тематическими маршрутами.

«Вологда деревянная». Археологические раскопки. Особенности деревянного зодчества.

Старинные деревянные дома города.

«Храмы Вологды». Софийский собор, храм Александра Невского, церковь Покрова на Торгу, поклонный крест на месте Спасо-Всеградского собора на площади Революции. Спасская и Сенная площади.

Современная Вологда — культурная столица русского Севера. Знакомство с музеями города:

Музей кружева, Музей забытых вещей, картинная галерея, краеведческий музей.

П/р. Городской проект «Цветущий город».

Раздел 2. Промышленные города Вологодской области

Просмотр видеофильма «Череповец — город металлургов и химиков» История возникновения города, современные отрасли экономики. Особенности строительства и планировки современного Череповца. Меры по охране окружающей среды в связи с наиболее загрязняющими отраслями производства.

Сокол — город бумажников. История строительства города. Отрасли

экономики. Современные проблемы бумажной отрасли. Завод «Керамос», молочно-консервный завод.

Раздел 3. Ярмарки Вологодского края

Старинные ярмарки — история возникновения. Особенности вологодских ярмарок и их роль в развитии экономики края. Православная символика в названиях старинных ярмарок.

Возрождение старинных промыслов и ремёсел.

Современные ярмарки: «Российский лес» и «Российский лён». «Губернаторы в глубинке».

Всероссийские проекты, направленные на развитие экономики края и

установление новых торговых связей в России и за рубежом. Развитие малого бизнеса в крае.

Раздел 4. Фестивали в Вологодской области

Фестивали Вологодского края: «Белоозеро», «Голоса истории», «Рубцовская осень» и др.

Возрождение старых традиций и появление новых праздников. Знаменитые вологжане:

В.Гаврилин, Н. Рубцов.

П/р Составление коллажа «Рубцовская осень».

Фестивали малых городов в разных районах края: «Банная ассамблея» (Харовский район),

«Костры Леденги» (Бабушкинский район), народных песен в д. Пожарище (Нюксенский район)

и др. Сохранение старинных народных традиций. (Заочная экскурсия).

Раздел 5. Народные праздники на Вологодчине

История и современность. Зимние праздники: Святки, Рождество, Масленица

- легенды и обряды.

П/р». Знакомство с обрядами праздника Рождество Христово и др.

Народные фольклорные праздники Вологодского края: «Гальянки звонкой

голосок», «Сретенье», «Земля родная», «Никола», «Живая старина», «Заговинье»,

«Родничек», «Тихвинское гулянье», «Белоозеро», «Костры Леденги», «Русь заповедная».

«П/Р». Просмотр и обсуждение видео- и фотоматериалов, буклетов, проспектов, брошюр.

Новые тематические праздники Вологодского края: праздник коня, праздник коровы, праздник

картошки. Связь новых праздников с занятиями населения в прошлые века.

Праздник лодки. Праздник лаптя. Праздник фоминского горшка.

П/р. Просмотр и обсуждение видео- и фотоматериалов буклетов, проспектов, брошюр.

П/р. Мастерская Деда Мороза — изготовление новогодних игрушек (в разной

технике).

Раздел 6. Знаменитые вологжане.

Знаменитые писатели и поэты Вологодчины: Н.Рубцов, С.Орлов, А.Яшин, В. Белов, О.Фокина.

Пр.р. Просмотр и обсуждение презентаций: «Николай Рубцов», «Красное застолье поэта

Александра Романова», «Вологодские писатели и поэты».

Вологодские художники, композиторы и музыканты.

П/р. Просмотр и обсуждение презентаций видео- и фотоматериалов (или экскурсии на выставки

живописи).

Викторина «Ими гордится наш край».

Раздел 7. Обобщение

Краеведческая игра: «Вологодские Мы». Выставка творческих работ.

3. Тематическое планирование

Название курса	Раздел	Класс (ч)			
		1	2	3	4
История Вологодского края					
	Введение	1	1	1	1
	Географическое положение Вологодской	2			

	области.				
	История заселения Вологодского края	5			
	Крестьянский быт и занятость населения Вологодской губернии	4			
	Древние народные промыслы Вологодского края	5			
Природа Вологодского края					
	Климат Вологодской области		2		
	Водные ресурсы Вологодской области		3		
	Почвы и полезные ископаемые Вологодской области		3		
	Животный мир Вологодской области		3		
	Растительный мир Вологодской области		3		
	Охраняемые природные территории Вологодского края		2		
Моя малая родина					
	Мой дом			2	
	Моя школа. Ее история и традиции			2	
	Моя малая Родина			5	
	История Земли Вологодской			7	
События, города, традиции Вологодского края					
	Исторические города Вологодской области				5
	Промышленные города Вологодской области				4
	Торговые марки Вологодского края				1
	События в Вологодской области				1
	Народные праздники на Вологодчине				2
	Известные вологжане				3
ИТОГО		17	17	17	17