

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Казенное общеобразовательное учреждение Вологодской области
"Вечерняя (сменная) школа №1"

РАССМОТРЕНО
Методическим
советом Учреждения
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТО
решением
Педагогического
совета Учреждения
протокол № 1 от
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 57 от 31.08.2023 г.



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Истоки»

1-4 класс

Разработчик программы:
Буданов Н.А.,
учитель начальных классов

п. Шексна 2023

Содержание

1. Планируемые результаты	с. 2
2. Содержание программы	с. 4
3. Тематическое планирование	с. 5

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в 1-4 классах разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) (с последующими изменениями);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Письмо Министерства Просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03
6. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 1».

Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 1–4 классов общеобразовательных организаций в объеме: 17 часов.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках Программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Предметные результаты

Первоначальное представление о системе категорий и ценностей: Слово, Образ, Книга, которые дают представление о Мире: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном) (1 класс).

Осознание значения истоков:

истоков ближайшей социокультурной среды и основной деятельности в ней человека (2 класс);

истоков ценностей внутреннего мира человека: духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации (3 класс);

истоков русских традиций как важнейшего механизма сохранения и передачи из века в век базовых социокультурных ценностей российской цивилизации (4 класс).

2. Содержание курса

Программа курса «Истоки» охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

Содержание курса *первого класса*, в основном, сосредоточено на понимании сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно-нравственном).

Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков. Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидающих. Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Тема «Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ». Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем, как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

Во *втором классе* дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе курс «Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия,

мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего школьного возраста, опирается на них.

В *третьем классе* основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1 и 2 классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

В *четвертом классе* курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

1 класс

Базовое содержание курса «Истоки» объединено в четыре тематических блока: Мир. Слово. Образ. Книга. Системообразующие категории-ценности «Слово» и «Образ» в курсе «Истоки» имеют первостепенное значение.

«Азбука Истоков» соединяет в одном издании три книги:

- первая книга учит ребенка чтению через категории Истоков (алфавитная часть);
- вторая книга развивает духовно-нравственные ценности ребенка в контексте программы «Истоки» для первого года обучения (содержательная часть);
- третья книга помогает ребенку создавать свою Первую книгу.

В «Азбуке Истоков» три книги согласованы и взаимосвязаны. Приближение к Образу и ценностному смыслу Слова является главным мотивирующим фактором в развитии ребенка.

В теме «Мир» приближение к Образу начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь России (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность). Тема «Мир» помогает преподавателю осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе.

Развитие ценностного смысла Слова раскрывает пять талантов Золотого сердечка: Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово. Золотое сердечко живет добрым, честным, святым словом. Каждый человек должен ценить сказанное Слова, или оно станет «медью звонящей».

С 1 класса Истоки развивают способность ребенка различать Образ и безобразное. В «Азбуке Истоков» представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александра Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы.

Завершающая часть курса позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – живое существо.

Разделы содержания

Мир

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение.

Первая книга. Дети с любовью создают свою первую книгу. В первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЮЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.
СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово. Доброе дело.
ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.
СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.
АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.
ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела.

Образ

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник – начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.
ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.
ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский – солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.
ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга

КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.
КНИГА КНИГ. Собираание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.
ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.
ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

2 класс

Курс «Истоки» для 2 класса вводит младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего школьного возраста.

Базовое содержание курса «Истоки» объединено в четыре тематических блока – «РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ТРУД ЗЕМНОЙ и ТРУД ДУШИ». Текст книги не должен заучиваться. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: от настоящего – к истокам, а от них –

вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.

Несмотря на то, что текст включает в себя ведущие понятия и направления мысли, он все же является лишь основой для размышлений ученика и его близких. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путем его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребенка за окружающим миром.

Разделы содержания

Родной очаг

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД – люди, происходящий от одного предка. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ – территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива – творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня душевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

3 класс

В центре внимания обучающихся оказываются ценности внутреннего мира человека. Курс «Истоки» призван подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Базовое содержание курса «Истоки» объединено в четыре тематических блока: «Вера», «Надежда», «Любовь», «София». Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

Разделы содержания

«Вера»

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает – жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

«Надежда»

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

«Любовь»

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

«София»

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение – труд.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры.

4 класс

Курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Разделы содержания

Традиции образа

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная. Род. Родоначалник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце – образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви.

Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори. Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору. Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.

Традиции дела

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества.

Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага.

Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства – научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант – особый дар человека. Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы. Общинные праздники; братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие. Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

**3. Тематическое планирование курса
1 класс**

№ п/п	Наименование темы курса	Количество часов
1	Мир	6
2	Слово	5
3	Образ	3
4	Книга	3
	Итого	17

**Тематическое планирование курса
2 класс**

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количество часов
1	Родной очаг	5
2	Родные просторы	4
3	Труд земной	4
4	Труд души	4
	Итого	17

**Тематическое планирование курса
3 класс**

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количество часов
1	Вера	4
2	Надежда	4
3	Любовь	5
4	София	4
	Итого	17

**Тематическое планирование курса
4 класс**

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Количество часов
1	Традиции образа	4
2	Традиции слова	4
3	Традиции дела	5
4	Традиции праздника	4

Приложение 1
Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Форма занятий	ЭОР
	Мир	6		
1	Солнышко, мама и папа.	1	Ресурсный круг «Мои светлые люди»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
2	Поле и лес. Поле, школа и семья.	1	Ресурсный круг «Поле и школа». Ресурсный круг «Школа и семья»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
3	Истоки и школа. Истоковская школа.	1	Ресурсный круг «Истоковский колокольчик». Ресурсный круг «Истоки – начало человека»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
4	Бесценный дар. (Рождество)	1	Ресурсный круг «Рождественская елочка»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
5	Родной край.	1	Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Родной край»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
6	Святыни России. Щит и герб. Флаг.	1	Работа в паре «Щит и герб». Ресурсный круг «Флаг России»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
	Слово	5		
7	«Вначале было Слово». Весна и Слово.	1	Работа в паре «Слово – бесценный дар». Ресурсный круг «Сад добродетелей»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
8	Золотое сердечко.	1	Ресурсный круг «Пять талантов Золотого сердечка»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
9	Слово о родителях.	1	Ресурсный круг «Мир и лад – доброй семьи клад»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW

10	Русские богатыри. Илья Муромец. Добрыня Никитич. Алёша Попович.	1	Работа в паре «Русские богатыри». Работа в паре «Труд и подвиг». Работа в паре «Святое слово». Ресурсный круг «Береги честь смолоду» (выбор учителя)	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
11	Жизни цель. Чаша жизни.	1	Работа в паре «Слово «Жить»». Ресурсный круг «Чаша жизни»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
	Образ	3		
12	Образ родника. Образ Родины.	1	Ресурсный круг «Родник – начало жизни». Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Моя родина – Россия»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
13	Образ защитника Отечества. (Благодарный князь Александр Невский)	1	Работа в паре «Александр Невский – солнце Земли Русской»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
14	Образ праздника. День Победы. Георгиевская скала.	1	Работа в паре «День Победы». Ресурсный круг «Святые Образы Отечества»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
	Книга	3		
15	Книга. Книга книг.	1	Ресурсный круг «Моя любимая книга». Ресурсный круг «Самая мудрая книга»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
16	Живое слово книги. Первая книга.	1	Ресурсный круг «Чтение – сердечный дар». Ресурсный круг «Моя первая книга»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW
17	Мир книги.	1	Ресурсный круг «Мир наших истоков». Ресурсный круг «Вот и стали мы на год взрослей»	https://disk.yandex.ru/d/cv7KjSzLm2HdW

2 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Форма занятий	ЭОР
-------	---------------------------------	---------------	-----

	Родной очаг		
1	Имя.	Ресурсный круг «Имя и доброе качество»	https://www.informatem.com/istoki
2	Семья. Члены моей семьи. Род.	Работа в паре «Семья». Ресурсный круг «За что я благодарен своим родителям». Работа в паре «Родовое дерево» (выбор учителя)	https://www.informatem.com/istoki
3	Дом. Домашний очаг	Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Дом». Работа в паре «Родственные вещи»	https://www.informatem.com/istoki
4	Деревня. Город.	Работа в паре «Занятия жителей деревни». Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Город»	https://www.informatem.com/istoki
5	Обобщающее занятие по разделу «Родной очаг»	Работа в паре «Вечные ценности»	https://www.informatem.com/istoki
	Родные просторы		
6	Нива и поле. Родные поля. Лес.	Работа в паре «Поле и школа». Ресурсный круг «Чем похожи поле и школа?». Ресурсный круг на развитие целостного	https://www.informatem.com/istoki

		восприятия «Лес» (выбор учителя)	
7	Река. Море.	Работа в паре «Вода - Живая вода, Святая вода» Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Река». Работа в паре «Человек и море». Ресурсный круг «Как море воспитывает человека?» (выбор учителя)	https://www.informatem.com/istoki
8	Путь-дорога.	Работа в паре «Путь-дорога»	https://www.informatem.com/istoki
9	Литературная гостиная «Родные просторы»	Ресурсный круг «Значимые цели жизни». Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?»	https://www.informatem.com/istoki
	Труд земной	4	
10	Сев и жатва.	Работа в паре «Полевые работы» Работа в паре «Пословицы и приметы»	https://www.informatem.com/istoki
11	Братья меньшие.	Работа в паре «Про кого так говорят?» Ресурсный круг «Кто важнее?»	https://www.informatem.com/istoki
12	Ткачихи-рукодельницы. Рукодельницы. Мастера - плотники. Кузнецы-умельцы	Работа в четверках «Как рубашка в поле выросла». Работа в четверках «Инструменты плотника». Ресурсный круг «Мастера-плотники». Работа в тройках «Подкуем лошадку». Ресурсный круг «Кузница» (выбор учителя)	https://www.informatem.com/istoki
13	Ярмарка. Обобщающее занятие по разделу «Труд земной».	Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Ярмарка». Работа в четверках	https://www.informatem.com/istoki

		«Труд земной и орудия труда». Ресурсный круг «Ценности труда земного» (выбор учителя).	
	Труд души	4	
14	Слово. Сказка. Книга.	Работа в четверках «Какое бывает слово?» Ресурсный круг «Подари доброе слово». Работа в четверках «Уроки сказки». Ресурсный круг «Любимый сказочный герой». Ресурсный круг «Любимая книга» (выбор учителя).	https://www.informatem.com/istoki
15	Песня. Праздник.	Работа в четверках «Праздничная песня». Ресурсный круг «Душа поет». Работа в четверках «Смысл праздников». Ресурсный круг «Любимый праздник» (выбор учителя).	https://www.informatem.com/istoki
16	Икона. Храм.	Ресурсный круг «Икона». Работа в четверках «Иконописный образ». Работа в четверках «Храм души». Ресурсный круг «Храм души» (выбор учителя).	https://www.informatem.com/istoki
17	Обобщающее занятие по курсу «Истоки»	Ресурсный круг на развитие целостного восприятия «Мир, в котором мы живем»	https://www.informatem.com/istoki

3 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Форма занятий	ЭОР
-------	---------------------------------	---------------	-----

	Вера		
1	Вводное занятие. Вера.	Ресурсный круг «Какие знания даёт предмет «Истоки»? Работа в паре «Что объединяет вера?» Работа в паре «Правила нравственности» (выбор учителя).	https://www.informatem.com/istoki
2	Верность. Верность Родине.	Ресурсный круг «Верность Родине». Работа в паре «Ложную клятву давать – веру ломать» (выбор учителя).	https://www.informatem.com/istoki
3	Правда. Сила правды.	Работа в паре «Пословицы о правде». Ресурсный круг «Какой образ является путеводным для тебя?»	https://www.informatem.com/istoki
4	Честь. Обобщающее занятие по разделу «Вера»	Ресурсный круг «Береги честь смолоду». Работа в паре «Честь по заслугам»	https://www.informatem.com/istoki
	Надежда		

5	Надежда. Сила надежды.	Ресурсный круг «Как в жизни человеку помогает надежда?». Работа в четверке «Что укрепляет надежду?»	https://www.informatem.com/istoki
6	Согласие. Сила согласия.	Ресурсный круг «Строительство моста». Работа в четверке «Согласие в деле»	https://www.informatem.com/istoki
7	Терпение. Сила терпения.	Работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?». Ресурсный круг «Самый терпеливый человек»	https://www.informatem.com/istoki
8	Послушание. Обобщающее занятие по разделу «Надежда»	Работа в четверке «Послушание». Работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела» (выбор учителя).	https://www.informatem.com/istoki
	Любовь		
9	Любовь. Любовь в моей семье.	Работа в четверке «В чем проявляется любовь к ближнему?». Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»	https://www.informatem.com/istoki
10	Милосердие. Сила милосердия.	«Милосердие», работа в четверке. Работа в четверке «Слово о милосердном человеке» Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие»	https://www.informatem.com/istoki
11	Доброта. Сила доброты.	Работа в четверке «Доброта истинная и доброта ложная». Работа в четверке «Добрые дела»	https://www.informatem.com/istoki

12	Покаяние. Сила покаяния.	Работа в четверке «Раскаяние». Работа в четверке «На пути раскаяния»	https://www.informatem.com/istoki
13	Обобщающее занятие по разделу «Любовь»	Работа в четверке «Сад добродетелей»	https://www.informatem.com/istoki
	София		
14	Ум да разум. Сила ума.	Работа в четверке «Ум да разум». Ресурсный круг на целостное восприятие: «Что вам понравилось в древнерусской школе?»	https://www.informatem.com/istoki
15	Истина. Сила истины.	Работа в четверке «Истина в слове». Ресурсный круг «Как предмет Истоки помогает постигать истину?»	https://www.informatem.com/istoki
16	Знание и мудрость. Сила знания.	Работа в четверке «Мудрые советы Владимира Мономаха». Работа в четверке «Работа победителя»	https://www.informatem.com/istoki
17	София-Премудрость Божия. Обобщающее занятие по курсу «Истоки»	Работа в четверке «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?». Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету Истоки?»	https://www.informatem.com/istoki

4 класс

№ п/п	Наименование разделов/тем курса	Форма занятий	ЭОР
-------	---------------------------------	---------------	-----

	Традиции образа		
1	Первые образы. Отец. Мать.	Ресурсный круг «Что я жду от уроков Истоки?» Работа в паре «Традиции семьи» Работа в паре «Основы семьи». Ресурсный круг «Моя будущая семья» (на выбор учителя)	https://www.informatem.com/istoki
2	Отечество - земля отцов. Мир.	Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь». Работа в паре «Мир – сообщество»	https://www.informatem.com/istoki
3	Священные образы. Спаситель. Пресвятая Богородица. Ангел-Хранитель.	Работа в паре «Традиции образа». Работа в паре «Богородица – заступница, утешительница, хранительница» Ресурсный круг «Почему иконы дороги русскому человеку?» (на выбор учителя)	https://www.informatem.com/istoki
4	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	Работа в паре «Путь праведности». Работа в паре «Образы-знаки». Ресурсный круг «Традиции образа»	https://www.informatem.com/istoki
	Традиции слова		

5	Священные слова.	Работа в четверке «Заповеди и заветы» Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»	https://www.informatem.com/istoki
6	Родительское благословение.	Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?». Работа в четверке й «Родительское благословение»	https://www.informatem.com/istoki
7	Сердце сердцу весть подает. Близкие сердцу.	Работа в четверке «Сердечные слова». Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»	https://www.informatem.com/istoki
8	Честные слова. Сила честного слова	Работа в четверке «Традиции честного слова». Ресурсный круг «Образ честного человека». Работа в четверке «Доброе слово». Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?» (на выбор учителя)	https://www.informatem.com/istoki
	Традиции дела		
9	Труд. Земледельцы. Ремесленники. Купцы и предприниматели.	Работа в четверке «Традиции земледельцев». Работа в четверке «Каково полотно – таково и строчка» Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь». Работа в четверке «Дерево ценят по корням, а человека по делам» (на выбор учителя)	https://www.informatem.com/istoki
10	Служение. Воинство.	Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»	https://www.informatem.com/istoki

11	Служение. Священство.	Ресурсный круг «Духовные воины России»	https://www.informatem.com/istoki
12	Служение. Суд и управление.	Работа в четверке «Мудрые правители Земли Русской»	https://www.informatem.com/istoki
13	Творчество. Искусники. Книжники.	Ресурсный круг «В мастерского художника» Работа в паре «Рождение иконы». Работа в четверке «Испокон веков книга растит человека». Работа в четверке «Праведное дело подвигу сродни» (на выбор учителя)	https://www.informatem.com/istoki
	Традиции праздника	4	
14	Гулять всем миром. Радоваться всей семьей. Помнить всем Отечеством	Работа в четверке «Древние праздники Руси» Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?». Ресурсный круг «Любимый семейный праздник» Работа в четверке «Кума и кум, наставляй на ум». Мнемотехника «Праздник памяти и славы» Ресурсный круг «День рождения города» (на выбор учителя)	https://www.informatem.com/istoki
15	Молиться всей Церковью	Работа в четверке «Православные праздники»	https://www.informatem.com/istoki
16	Потрудиться душой. Праздники.	Работа в четверке «Традиции праздника». Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»	https://www.informatem.com/istoki
17	Традиции Отечества. Обобщающее занятие по курсу «Истоки».	Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету Истоки?». Ресурсный круг	https://www.informatem.com/istoki

		<i>итоговый</i> «Традиции моего Отечества»	
--	--	---	--

