

казенное общеобразовательное учреждение Вологодской области

«Вечерняя (сменная) школа №1»

РАССМОТРЕНО
Методическим
советом Учреждения
протокол № 1
от 29.08.2023 г.

ПРИНЯТО
решением
Педагогического
совета Учреждения
протокол № 1 от
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 57 от 31.08.2023г.



С.А.Потапова

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
8-9 класс**

Разработчик программы:
Сисёва Е.В.
Учитель обществознания.

п. Шексна
2023

Содержание

- | | |
|------------------------------|------|
| 1. Планируемые результаты | с. 2 |
| 2. Содержание программы | с. 4 |
| 3. Тематическое планирование | с. 5 |

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в 5-9 классах разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) (с последующими изменениями);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Письмо Министерства Просвещения РФ «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» от 05.07.2022 г. № ТВ1290/03
6. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 1».

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 8 и 9 классов; рассчитан на 0,25 часа в неделю/9 часов в год (с учетом каникул).

1. Планируемы результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты: изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

Предметные результаты: - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

4. Тематическое планирование

8 класс (9 часов)

№ п/п	Название темы	Количество часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Личное финансовое планирование 4 часа)		
1	Введение.	1
2	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1
3	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1
4	Творческая работа «Модель трех капиталов».	1
Раздел 2. Финансы и кредит (5 часов)		
5	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая работа «Виды кредитов».	1
6	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
7	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1
8	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1
9	Познавательная беседа «Ипотека».	1
Итого		9
9 класс (9 часов)		
№ п/п	Название темы	Количество часов
Название раздела (количество часов)		
Раздел 1. Личное финансовое планирование 2 часа)		
1	Введение	1

2	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1
Раздел 2. Финансы и кредит 2 часа)		
3	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая работа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Ипотека». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1
4	Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (1 час)		
5	Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1
Раздел 4. Инвестиции (1 час)		
6	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1
Раздел 5. Страхование (1 часа)		
7	Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	1
Раздел 6. Пенсии (1 час)		
8	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1 час)		
9	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».	1