

**казенное общеобразовательное учреждение Вологодской области  
«Вечерняя (сменная) школа №1»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Практическая география»**

**для 7 и 8 классов**

Разработчик программы: Лесная Е.А.,  
учитель географии

п. Шексна

2023 г.

## **Содержание:**

- |  |      |
|--|------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | с. 3 |
| 2. Содержание учебного предмета                      | с. 6 |
| 3. Тематическое планирование                         | с. 8 |

**Рабочая программа составлена с учётом следующих документов:**

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом № 287 Министерства образования и науки России от 31 мая 2021 г.

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 1».

- Плана внеурочной деятельности КОУ «Вечерняя (сменная) школа №1».

**Данная рабочая программа предназначена для учащихся 7 и 8 классов КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 1». Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения, 17 часов год.**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

### **Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- давать определения географическим понятиям и терминам;

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

**Ученик получит возможность научиться:**

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлекссию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрисубъектные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

## 2. Содержание

### Тема 1. План и карта (3 часа)

Классификация карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте.

*Формы организации внеурочной деятельности:*

*Беседа, лекция, тестирование*

*Практические задания:*

1. Ориентирование по плану и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3. Определение расстояний на плане и карте.

### Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

*Формы организации внеурочной деятельности:*

*Беседа, лекция, тестирование*

*Практическое задание:* Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.

### Тема 3. Природа Земли (3 часа)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

*Формы организации внеурочной деятельности:*

*Беседа, лекция, тестирование*

*Практические задания:*

1. Определение средней температуры при подъеме и спуске.
2. Решение задач на определение атмосферного давления
3. Определение типов климата по климатическим диаграммам

#### **Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (3 часа)**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Формы организации внеурочной деятельности:*

*Беседа, лекция, тестирование*

*Практические задания:*

1. Описание страны по плану.
2. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

#### **Тема 5. География России (5 часов)**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

*Формы организации внеурочной деятельности:*

*Беседа, лекция, тестирование*

*Практические задания:*

1. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.
2. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
3. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков

#### **Тема 6. Итоговое занятие (1 час)**

Обобщение материала. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

*Формы организации внеурочной деятельности: практикум.*

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	К-во часов
<b>Тема 1. План и карта (3 часа)</b>		
1	Источники географической информации. Условные знаки.	1
2	Ориентирование на местности. Определение расстояний на плане.	1
3	Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат»	1
<b>Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа)</b>		
4	География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1
5	Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте»	1
<b>Тема 3. Природа Земли (3 часа)</b>		
6	Развитие земной коры. Земная кора на карте.	1
7	Атмосфера. Температура воздуха. Атмосферное давление.	1
8	Климатические пояса Земли. Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам»	1
<b>Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (3 часа)</b>		
9	Особенности природы материков.	1
10	Страны мира. Классификация стран.	1
11	Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»	1
<b>Тема 5. География России (5 часов)</b>		
12	ГП России.	1
13	Административно-территориальное устройство РФ. Экономические районы России.	1
14	Общая характеристика природы России.	1
15	Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков»	1

16	Природопользование и экология.	1
<b>Тема 6. Итоговое занятие (1 час)</b>		
17	Обобщение материала по программе курса	1
Итого		17