



## **Содержание:**

- |  |      |
|--|------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета | с. 3 |
| 2. Содержание учебного предмета                      | с. 5 |
| 3. Тематическое планирование                         | с. 8 |

**Рабочая программа составлена с учётом следующих документов:**

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом № 287 Министерства образования и науки России от 31 мая 2021 г.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям) КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 1».
- Плана внеурочной деятельности КОУ «Вечерняя (сменная) школа №1».

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 8 и 9 классов КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 1». Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения, по 0,25 часа.

**1. Планируемые результаты изучения программы  
«Решение творческих задач по географии»**

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b>
1) российскую гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,	1) самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	2) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3) нравственное сознание на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
4) сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	

<p>4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>3) умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;</p> <p>5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>
<p><b>Предметные результаты обучения</b></p>	
<p><b>Выпускник научится</b></p>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p>
<p>- работать с топографическими картами, планом, определять углы(азимут, дирекционный угол, истинное и магнитное склонение);</p>	<p>-знать назначение географических приборов и умение ими пользоваться;</p> <p>- овладеют специальными</p>

<p>-определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений;</p> <p>-описывать изменения геосфер, геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>-рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;</p>	<p>умениями анализировать, описывать, проводить различные измерения, составлять профили;</p> <p>-решать задачи на изменение атмосферного давления и высоты рельефа, температуры воздуха, с изменением высоты, относительной и абсолютной влажности воздуха;</p> <p>-решать задачи на распределение экономически активного населения по секторам экономики; задачи на движение населения (естественное, механическое); на прирост населения;</p> <p>- решать задачи определение страны мира по характерным особенностям;</p>
---	---

## 2. Содержание программы

### Раздел I. Решение задач по теме «План и карта»

**Тема 1.** Масштаб. Ориентирование на местности. Решение задач по переводу масштаба из численного в именованный и обратно. Измерение расстояний на карте и плане.

**Тема 2.** Условные знаки на плане, топографической карте, географической карте. Понятия: план, карта, топографическая карта, отличие плана от карты. Условные знаки и их различия на плане, карте,

топографической карте. Горизонтالي, шкала заложений, бергштрихи на топографической карте. Выполнение заданий и решение задач на чтение условных знаков.

**Тема 3.** Градусная сетка. Географические координаты. Экватор, параллели, меридианы, начальный (Гринвичский) меридиан, полюса. Работа с географической сеткой на разнообразных картах в атласе. Географическая широта, географическая долгота. Решение задач на определение географических координат заданной точки и наоборот, на определение точки по заданным координатам по карте. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам.

**Тема 4.** Часовые пояса. Местное и поясное время. Решение задач на определение местного и поясного времени. Особенности пересечения линии перемены дат. Решение задач на определение времени затраченного на путешествие с запада на восток (с востока на запад) при условии пересечения 180 меридиана.

## **Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»**

**Тема 1.** Литосфера. Гидросфера. Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли. Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста. Решение задач на сравнение и ранжирование географических объектов по глубине. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.

**Тема 2.** Атмосфера. Биосфера. Понятия: погода, климат, прогноз погоды. Приборы для определения температур.

Выполнение заданий на отработку умения работать с температурными показателями: построение графиков хода температур различного уровня сложности; определение средних температур; определение амплитуд. Сравнение полученных данных средних температур с данными многолетних наблюдений (на местном материале). Анализ графиков показателей

метеорологических элементов. Решение задач на определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере.

### **Раздел III. Решение задач по теме «География России»**

**Тема 1.** Природа России. Решение задач на соотношение возраста земной коры, тектонической структуры, формы рельефа и полезными ископаемыми. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.

**Тема 2.** Население России. Решение демографических задач: на определение рождаемости, смертности и естественного прироста. Анализ статистических демографических данных. Решение задач на определение уровня урбанизации региона. Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ, выявление зависимости плотности населения субъектов РФ от природных условий.

**Тема 3.** Хозяйство России. Решение задач на обоснование размещения предприятий различных отраслей промышленности на определённых территориях страны (обоснование выбора типа электростанций, возможности строительства металлургического комбината и т.д.) Решение задач на зависимость размещения отраслей промышленности от наличия минерально-сырьевой базы. Решение задач на определение субъекта РФ по характерным чертам географического положения, особенности природы и населения и хозяйства, определение субъекта РФ по туристическим слоганам.

### **Раздел IV. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира»**

**Тема 1.** Население Земли. Политическая карта мира. Выполнение заданий на тренировку умения характеризовать расселение людей по территории планеты, определение плотности населения на заданной территории. Решение задач по ожидаемой продолжительности жизни населения стран мира. Задачи на распределение экономически активного населения по секторам экономики. Задачи на движение населения

(естественное, механическое); на прирост населения.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема.	Количества часов	Дата
<b>8 класс</b>			
<b>Раздел I. Решение задач по теме «План и карта»</b>			
1	Масштаб. Измерение расстояний на карте и плане.	1	
2	Условные знаки на плане, карте. Выполнение заданий и решение задач на чтение условных знаков.	1	
3	Градусная сетка. Географические координаты. Решение задач на определение географических координат	1	
4	Годовое и суточное движение Земли. Решение задач на определение продолжительности ночи и дня	1	
5	Часовые пояса. Решение задач на определение местного и поясного времени.	1	
<b>Раздел II. Решение задач по теме «Оболочки Земли»</b>			
6	Литосфера. Решение задач на определение расположения слоев горных пород в зависимости от их возраста.	1	
7	Гидросфера. Решение задач на определение, сравнение и анализ солёности воды в морях и океанах.	1	
8	Атмосфера. Работа с климатическими картами: чтение изотерм, определение количества осадков.	1	
9	Биосфера.	1	
<b>9 класс</b>			
<b>Раздел III. Решение задач по теме «География России»</b>			
1	Природа России. Решение задач на определение типов климата России по климатограмме, соотнесение ее с территорией России.	1	
2	Население России. Решение задач на определение уровня урбанизации региона.	1	
3	Решение задач на определение плотности населения субъектов РФ,	1	
4	Хозяйство России. Решение задач на обоснование размещения предприятий	1	



	различных отраслей промышленности		
5	Решение задач на определение субъекта РФ	1	
<b>Раздел IV. Решение задач по темам «Население Земли» и «Политическая карта мира»</b>			
6	Население Земли	1	
7	Задачи на движение населения (естественное, механическое); на прирост населения.	1	
8	Страны мира. Решение задач на определение страны по его описанию.	1	