

**казенное общеобразовательное учреждение Вологодской области  
«Вечерняя (сменная) школа № 1» У КП при ФКУ ИК-12**

**РАССМОТРЕНО**

МСУ протокол № 1 от 26.08.2020 г.  
с изменениями, принятыми решением  
МСУ протокол № 1 от 27.08.2021 г. г с  
изменениями, принятыми решением  
МСУ протокол № 1 от 29.08.2023 г

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета Учреждения  
протокол № 1 от 27.08.2020 г.  
с изменениями, принятыми решением  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.  
с изменениями, принятыми решением ПсУ  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
№ 41 от 28.08.2020 г.  
с изменениями,  
утвержденными приказом № 58  
от 31.08.2021 г. с изменениями,  
утверждёнными приказом  
директора  
№ 57 от 31.08.2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**10-12 класс**

Разработчик программы:  
М.В. Творогова, учитель ОБЖ

п. Шексна

## Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. Тематическое планирование

### **Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми разработана рабочая программа**

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов разработана на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018г. №345 (с последующими изменениями);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющие образовательную деятельность» Приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 (с изменениями)
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №1»;
- Учебного плана КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №1»;
- Положения о рабочей программе КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №1».

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с ФГОС и учебным планом КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 1» предмет представлен в предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа рассчитана на три года обучения. Общее количество часов на изучение предмета в 10-12 классах – 72 часа. В том числе в 10 по 1 час в неделю, в 11 и 12 классах по 0,5 часа в неделю. В 2023-2024 году в учебном плане на изучение предмета в 11 и 12 классе отводится по 17 часов.

### **Учебно-методический комплекс, который использовался для разработки рабочей программы:**

- Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебник для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский) М.: Вентана-Граф, 2020.
- Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень 10-11 классы: методическое пособие /С.В. Ким. – М. : Вентана-Граф, 2020

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Личностные результаты обучения:**

**Личностными** результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

**Важнейшие личностные результаты:**

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- **умения познавательные, интеллектуальные** (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):
- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
- **умения коммуникативные:**
- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
- **умения регулятивные (организационные):**
- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **II. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

##### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

## **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму.

Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

## **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **11 класс**

## **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооружённых Сил. Правовые основы воинской обязанности.

#### **12 класс**

Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Глава 6. Основы здорового образа жизни.** Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

**Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.** Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

### **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **10 класс.**

Тема	Материалы по Вологодской области и Шекснинскому району	Количество часов
Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера	Мероприятия по защите населения от аварий на гидротехнических сооружениях в п. Шексна Вологодской области	1 (как компонент урока)
Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья в п. Шексна Вологодской области	1 (как компонент урока)

#### **11 класс.**

Тема	Материалы по Вологодской области и Шекснинскому району	Количество часов
------	--	------------------

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности в п. Шексна Вологодской области	1 (как компонент урока)
Дорожно-транспортная безопасность	Дорожно-транспортная безопасность в п. Шексна в Вологодской области	1 (как компонент урока)

**12 класс.**

Тема	Материалы по Вологодской области и Шекснинскому району	Количество часов
Демографическая ситуация в России	Демографическая ситуация в п. Шексна Вологодской области	1 (как компонент урока)
Вредные привычки. Культура движения	Объекты физической культуры и спорта на территории п. Шексна в Вологодской области	1 (как компонент урока)

**III. Тематическое планирование**

**10 класс**

№ п/п	Название модуля, раздела, главы	Реализация воспитательного потенциала урока (вид и форма деятельности)	Кол-во часов	Проекты
<b>I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде</b>		<b>15</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы безопасности личности, общества, государства</b>		15	
Глава 1.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в	Беседы, дискуссии, работа в	5	



	современной среде обитания	паре при выполнении заданий выполнение проектов		
Глава 2.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства		5	1
Глава 3.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Беседы, дискуссии, работа в паре при выполнении заданий просмотр в/ф,	5	
<b>II</b>	<b>Основы обороны государства и военная безопасность</b>		<b>10</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Военная безопасность государства</b>		10	
Глава 4.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	Беседы, дискуссии, работа в паре при выполнении заданий выполнение проектов, просмотр в/ф,	5	2
Глава 5.	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		5	
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		9	
Глава 6.	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	Беседы, дискуссии, работа в паре при выполнении заданий выполнение проектов, просмотр в/ф,	5	2
Глава 7.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях		4	
	<b>Контрольный тест за 10 класс</b>		<b>1</b>	
	Обобщающий урок		1	
	<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>5</b>

### 11 класс

№ п/п	Название модуля, раздела, главы	Реализация воспитательного потенциала урока (вид и форма деятельности)	Кол-во часов	Проекты
<b>I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства в современной среде</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства</b>		14	
Глава 1.	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Беседы, дискуссии, работа в паре при выполнении заданий выполнение проектов, просмотр в/ф,	5	1
Глава 2.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности		5	1
Глава 3.	Экстремальные ситуации и безопасность человека		4	

<b>II</b>	<b>Основы обороны государства и военная безопасность</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Военная безопасность государства</b>		<b>2</b>	
Глава 4.	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	Беседа, работа в паре при выполнении заданий просмотр в/ф,	2	1
	<b>Контрольный тест за 11 класс</b>		<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>3</b>

**12 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название модуля, раздела, главы</b>	<b>Реализация воспитательного потенциала урока (вид и форма деятельности)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Проекты</b>
<b>II</b>	<b>Основы обороны государства и военная безопасность</b>		<b>7</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Военная безопасность государства</b>		<b>7</b>	
Глава 4.	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	Беседы, дискуссии, работа в паре при выполнении заданий выполнение проектов, просмотр в/ф,	3	
Глава 5.	Особенности военной службы в современной Российской армии		4	1
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>9</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	Беседы, дискуссии, работа в паре при выполнении практических работ, выполнение проектов, просмотр в/ф,	9	
Глава 6.	Основы здорового образа жизни		5	2
Глава 7.	Первая помощь при неотложных состояниях		4	
	<b>Контрольный тест за 12 класс</b>		<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>3</b>

**Форма промежуточной аттестации**

<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>12 класс</b>
Система накопленных отметок	Система накопленных отметок	Система накопленных отметок

**Оценочные материалы**  
**Контрольный тест за 10 класс**

**Задание 1**

*Задание включает в себя 5 вопросов, к каждому из них предложено 4 варианта ответа. На каждый вопрос выберите только **один**, который вы считаете наиболее полным и правильным.*

**1. Выберите оружие массового поражения?**

- 1) зажигательные смеси;
- 2) ядерное оружие;
- 3) артиллерийские боеприпасы; 4) мины.

**2. Выберите то, что не относится к аварийно-спасательным работам:**

- 1) разведка маршрутов движения;
- 2) оказание первой медицинской и врачебной помощи пострадавшим;
- 3) разжигание костров;
- 4) вывоз населения из опасных мест в безопасные районы.

**3. Природные чрезвычайные ситуации возникают в результате:**

- 1) авария на химическом предприятии, пожар, извержение вулкана;
- 2) землетрясений, наводнений, ураганов;
- 3) авария на объекте коммунального хозяйства, цунами, авария на АЭС; 4) наводнение, авария на гидротехническом сооружении, оползни.

**4. Наиболее эффективным в деле восстановления работоспособности является:**

- 1) физические нагрузки
- 2) активный отдых

- 3) беспокойный сон
- 4) поздно ложиться спать и рано просыпаться

**5. Из перечисленных ниже факторов выберите факторы, которые положительно влияют на здоровье человека.**

- 1) курение
- 2) алкоголь
- 3) занятия физической культурой и спортом
- 4) наркомания и токсикомания

### **Задание 2**

*Задание включает в себя 3 вопроса с 2 верными вариантами ответов из четырех.*

**1. Выберите реформы, которые не проводил Петр I.**

- 1) замена кадетских корпусов военными гимназиями;
- 2) учреждение должности главнокомандующего;
- 3) формирование однотипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии.
- 4) всеобщая воинская повинность

**2. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?**

- 1) Убежища;
- 2) ПРУ;
- 3) Заглубленные сооружения, 4) горные выработки.

**3. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания? 1) Защитный комбинезон 2) ватно-марлевые повязки.**

б) плащи, накидки из прорезиненной ткани; в) Фильтрующие противогазы

### **Задание 3**

*Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов.*

*Выберите из предложенного перечня термины, которые необходимо вставить на место пропусков и вписать их в текст третьего задания.*

(Текст переписать в проверочную работу)

Каждое слово может быть использовано только один раз.

**Вставьте в текст «Бактериологическое оружие» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.**

Бактериологическое (биологическое) оружие предназначено для

\_\_\_\_\_ (А) \_\_\_\_\_ (Б) живой силы \_\_\_\_\_ (В) животных и \_\_\_\_\_ (Г) сельскохозяйственных  
\_\_\_\_\_ (Д)

**Перечень терминов**

1) поражения	4) сельскохозяйственных
2) посевов	5) массового
3) культур	

**Задание 4** Оценивается в 3 балла, если все рода войск, если часть родов отсутствует – 2 балла, если не назван ни один из родов войск – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 3 балла

**Назовите рода войск, входящие в СВ.**

### Контрольный тест по ОБЖ за 11 класс

**1. Средства коллективной защиты - это**

- А. средства защиты органов дыхания и кожи    Б. легкие сооружения для защиты населения  
В. инженерные сооружения ГО от ОМП и др. современных средств.

**2. От каких факторов массового поражения защищает убежище?**

- А. от всех поражающих факторов ядерного взрыва  
Б. от всех поражающих факторов ядерного взрыва, химического и бактериологического оружия  
В. от химического и бактериологического оружия, а также от радиоактивного заражения.

**3. Противогаз служит для защиты от**    А. ОВ    Б. РВ    В. БС

Г. высоких температур внешней среды. **Найдите ошибку.**

**4. Удаление РВ, ОВ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых СИЗ, одежды и обуви – это**

- А. санитарная обработка    Б. профилактика инфекционного заболевания  
В. дезинфекция    Г. дезактивация.

**5. Исследования специалистов показали, что здоровье человека примерно**

**на 50 % зависит от:**    А. образа жизни    Б. наследственности    В. медицины

Г. экологических факторов.

**6. Какие инфекции передаются воздушно-капельным путем?**

А. дыхательных путей      Б. кишечные инфекции      В. кровяные инфекции

**7. Возбудители каких инфекций передаются через укусы насекомых и животных**

А. инфекции наружных покровов      Б. кишечные инфекции      В. кровяные инфекции.

**8. К органам иммунной системы человека относятся**

А. легкие, сердце, кровь, головной мозг      Б. почки, легкие, поджелудочная железа

В. печень, селезенка, костный мозг, лимфатическая система.

**9. Что такое «инкубационный период»?**

А. время от момента начала заболевания до выздоровления

Б. время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни

В. время от начала заболевания до момента развитых признаков болезни.

**10. В результате понижения иммунитета человека эти микроорганизмы превращаются в опасные для здоровья**      А. патогенные      Б. сапрофиты

В. условно-патогенные.

**11. Вооруженные силы – это**

А. вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

Б. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением

В. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

**12. К видам ВС РФ относятся**

А. ракетные войска стратегического назначения, артиллерийский войска, войска ПВО, мотострелковые войска

Б. сухопутные войска, ВВС, ВМФ      В. сухопутные войска, ВДВ, танковые войска.

**13. Основы боевой мощи ВВС составляют**

А. истребительная и бомбардировочная авиация

Б. сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением

В. личный состав ВВС, ВДВ, самолеты различных модификаций.

**14. В организационном отношении ВМФ России включает**

А. Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге

Б. Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске.

**15. Тыл вооруженных сил – это**

А. силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

Б. вид войск, осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время

В. род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

**16. Специальные войска предназначены для**

А. выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории

Б. выполнения задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности ВС

В. выполнения первоочередных боевых задач при обороне или наступлении.

**17. Под обороной государства понимается**

А. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны другого государства

Б. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ.

**18. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ.**

А. пограничные войска, войска ГО, ЖД войска, войска федерального агентства правительственной связи и информации

Б. инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты

В. автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топографические спец.войска.

**19. Боевые традиции – это**

А. правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач

Б. исторически сложившиеся в армии и на флоте, и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

В. специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы.

**20. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от воина личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию - это**

А. мужество

Б. воинская честь

В. героизм.

**21. Внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующее его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это**

А. воинская доблесть

Б. героизм

В. воинская честь.

**22. Воинский коллектив – это**

А. воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания

Б. группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.

В. подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное и военное время.

**23. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность – это**

А. войсковое товарищество

Б. коллективизм

В. воинский долг

**24. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ – это**

А. специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания

Б. государственная награда воинской части за боевые заслуги

В. боевое знамя воинской части.

**25. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это**

А. ордена и медали

Б. личное боевое оружие

В. боевое знамя воинской части

**26. Герою РФ вручается**

А. медаль «Золотая Звезда» и Орден Мужества

Б. медаль «Золотая Звезда», Орден Почета и грамота о присвоении звания Героя РФ

В. медаль «Золотая Звезда», грамота о присвоении звания Героя РФ.

**27. Принятие военной присяги, вручение боевого знамени и государственных наград относятся к воинскому ритуалу**

А. боевой деятельности

Б. повседневной деятельности

В. учебно-боевой деятельности.

**28. Закрепление за военнослужащим вооружений и военной техники осуществляется**

А. после приведения его к военной присяге

Б. после месячного изучения военной техники, находящейся на вооружении воинского подразделения

В. после принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники.

### Контрольный тест по ОБЖ за 12 класс

#### 1. Потенциально-опасным объектом называют:

- А) Особо охраняемый объект
- Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

#### 2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:

- А. Спуститься в подвал. Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

3. Дополните фразу: « Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:

\_\_\_\_\_ (выберите правильный ответ):

- А) внимание всем    Б) SOS    В) говорит МЧС    Г) говорит Архангельск

4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)

#### 1. средства индивидуальной защиты органов дыхания

#### 2. средства индивидуальной защиты кожи

- А) общевойсковой защитный комплект    Б) противогаз    В) производственная одежда
- Г) ватно-марлевая повязка    Д) противопыльная тканевая маска
- Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
- Ж) респиратор    З) Легкий защитный костюм Л-1    И) аптечка индивидуальная АИ-2

#### 5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:

- А) перекись водорода    Б) хлор    В) соляная кислота    Г) аммиак
- Д) карбонат натрия    Е) сероуглерод

6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...

- А) радиационно опасным объектом    Б) гидродинамическим опасным объектом
- В) технически опасным объектом    Г) ядерным объектом    Д) химически опасным объектом

#### 7. Поражающими факторами АХОВ являются:

- А) ударная волна    Б) пожары и взрывы    В) токсическое воздействие на организм человека и животного    Г) стихийные бедствия    Д) заражение местности, воздуха, водоёмов

8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...    А) гидродинамическая авария

- Б) радиационная авария    В) катастрофой    Г) химическая авария

9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...



А) зоной поражения АХОВ    Б) очагом поражения АХОВ    В) радиусом поражения АХОВ

**10. Свойства ртути:**            А) жидкий металл

Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха    В) бесцветный газ без запаха

**11. Признаки поражения парами ртути:**

А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение

Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.

В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.

**12. Средства защиты при разливе ртути:**

А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором питьевой соды

Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты

В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)    Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов

**13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?**

А) Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте

Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте

В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь

Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута

**14. Определить стороны света на местности можно по ...**

А)... собственной тени                            Б)... направлению полета птиц

В)... направлению течения реки (ручья)    Г)... направлению троп

**15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...**

А) ... обеспечение безопасности            Б)... полное прохождение маршрута

В)... выполнение целей и задач похода    Г)... организация питания

**16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...**

А)... сапоги резиновые                        Б)... сапоги кирзовые

В)... ботинки туристические                Г)... кроссовки

**17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...**

А)... луне    Б)... Полярной звезде    В)... часам    Г)... собственной тени

**18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...    А) ...**

радиационные укрытия                        Б)... убежища

В)... блиндажи                                Г)... специальные подвалы

**19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.**

А) Под деревом    Б) В кустарнике    В) В низине    Г) На возвышенном участке

**20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов**

(ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)

**1. Обычные природные явления...**

**2. Опасные природные явления...**

А) землетрясения

Д) оползни

И) ураганы

Б) цунами

Е) лесные пожары

К) иней



- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

**31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену.**

**Ваши действия:**

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
- б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;
- в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

**32. Хлор — это:**

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

**33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:**

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;
- в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**34. Ядерное оружие – это:**

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
- Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
- В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

**35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

- А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
- Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

**36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:**

- а) «Внимание! Опасность!»;
- б) «Внимание всем!»;
- в) «Тревога».

**37. К коллективным средствам защиты относятся:**

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

**38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...**

- А). ожогах                      Б). кровотечениях                      В). Переломах

**39. При ожоге используют...** А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию

- Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь      В) эритромициновую присыпку

**40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...**

- А). давящая повязка                      Б). закрутка                      В). способ прижатия сосудов

**41. Кровоостанавливающий жгут накладывается**

- А). в любом месте кровоточащей конечности      Б). 5-7 см выше раны      В). 5-7 см ниже раны

**42. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?**

- А) положить на живот горячую грелку;  
Б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;  
В) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;  
Г) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

**43. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?**

А) дать обезболивающие

- средство;  
Б) вызвать «скорую помощь»;                      В) промыть пострадавшему желудок;  
Г) дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

**44. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

- А) кровь спокойно вытекает из раны;      Б) кровь фонтанирует из раны;  
В) кровь ярко-красного цвета                      Г) кровь тёмно-красного цвета;      Д) слабость.

**45. Как правильно наложить давящую повязку?**

- А) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;  
Б) обработать края раны вазелином или кремом;      В) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;  
Г) наложить повязку.

**46. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

- А) вправить вышедшие наружу кости;      Б) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;      В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;      Г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**47. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

- А) провести иммобилизацию места перелома;      Б) устранить искривление конечности;  
В) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;  
Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**48. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?**

- А) отравление;      Б) утопление;      В) обморок;      Г) открытая черепно-мозговая травма.

**49. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?**

- А) от 16 до 18 лет;      Б) от 18 до 27 лет;      В) от 28 до 32 лет;      Г) от 33 до 35 лет.

**50. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?**      А) с 1 октября по 31 декабря;      Б) с 1 января по 31 марта;

В) с 1 апреля по 15 июля; Г) в любые сроки.

**51. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.**

А) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_

**52. Как называются люди, находящиеся на военной службе?**

А) гражданами Б) военнообязанными В) призывниками Г) военнослужащими

**53. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?**

А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями Б) «А, Б» - не вполне годен к военной службе

В) «В»- ограниченно годен к военной к военной службе Г) «Д» - не годен к военной службе

**54. Значение цветов флага Российской Федерации?**

Белый- \_\_\_\_\_ Синий \_\_\_\_\_ Красный \_\_\_\_\_

**55. Дата утверждения флага Российской Федерации**

А) 1991 Б) 1993 В) 1998 Г) 2000