

казенное общеобразовательное учреждение Вологодской области
"Вечерняя (сменная) школа № 1"

РАССМОТРЕНО
Методическим
советом Учреждения
протокол № 1
от 28.08.2024 г.

ПРИНЯТО
решением
Педагогического
совета Учреждения
протокол № 1 от
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 43 от 30.08.2024 г.



С.А.Потапова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

для обучающихся 10-12 классов

**п. Шексна
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности части, формируемой участниками образовательных отношений, «Функциональная грамотность» разработана для обучающихся 10-12 классов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» введён в связи с изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для

решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В на изучение предмета отводится в 10-м классе – 17 часов (0,5 часа в неделю); в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю); в 12 классе – 9 часов (0, 25 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Предметные и метапредметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста; - умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Обучающийся должен уметь:

- написать сочинение, реферат;
- считать без калькулятора;
- отвечать на вопросы, не испытывая затруднений в построении фраз, подборе слов;
- написать заявление, заполнить какие-либо анкеты, бланки.
- искать информацию в сети Интернет;
- использовать графические редакторы;
- находить и отбирать необходимую информацию из книг, справочников, энциклопедий и др. печатных текстов;
- работать в группе, команде.

Обучающийся научится:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- обратиться за экстренной помощью к специализированным службам;
- заботиться о своем здоровье;
- вести себя в ситуациях угрозы личной безопасности.
- читать чертежи, схемы, графики;
- использовать информацию из СМИ;
- пользоваться алфавитным и систематическим каталогом библиотеки;
- анализировать числовую информацию;
- расположить к себе других людей;
- не поддаваться колебаниям своего настроения, приспосабливаться к новым, непривычным требованиям и условиям, организовать работу группы;
- пользоваться электронной почтой;
- создавать и распечатывать тексты;
- работать с электронными таблицами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

10 класс, 17 часов

Модуль «Основы финансовой грамотности» (5 часов).

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности».

Модуль «Основы читательской грамотности» (4 часа).

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности».

Модуль «Основы математической грамотности» (3 часа).

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (3 часа).

Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.

«Креативное мышление». Основы (1 час).

«Глобальные компетенции». Новое направление (1 час)

Итоговое занятие.

11 класс

Модуль «Основы финансовой грамотности» (4 часа).

Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними. Тестирование по модулю «Основы финансовой грамотности»

Модуль «Основы читательской грамотности» (4 часа).

Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры. Тестирование по модулю «Основы читательской грамотности».

Модуль «Основы математической грамотности» (4 часа).

Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника, относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах. Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования. Тестирование по модулю «Основы математической грамотности»

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (4 часа).

Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека. Тестирование по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».

«Креативное мышление»(1 час).

Генерация идей. Отбор оптимального варианта.

Итоговое занятие.

12 класс

Модуль «Финансовая грамотность»

Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты.

Биржа и брокеры. Фондовые индексы.

Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.

Инвестиционное профилирование.

Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.

Типичные ошибки инвесторов.

Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.

Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»

Модуль «Читательская грамотность»

Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания

Электронный текст как источник информации?

Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.

Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи

Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»

Модуль «Математическая грамотность»

Простые и сложные вопросы.

Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач

Вероятностные, статистические зависимости.

Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»

Модуль «Естественно-научная грамотность»

Анализ, интерпретация данных.

Преобразование одной формы представления данных в другую.

Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.

Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.

**Тематическое планирование
10 класс**

№	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Дата проведения		Формы работы
			План	Факт	
	«Модуль «Основы финансовой грамотности»	5			
1.	Факты о деньгах. Нумизматика.	1			Беседа, работа с текстом, с таблицами, творческие работы, работа в группе, команде
2.	Инвестирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр.	1			
3.	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Биржа и брокеры	1			
4.	Виды доходов	1			
5.	Заработная плата. Почему она разная? Обобщение по модулю «Финансовая грамотность»	1			
	Модуль: «Основы читательской грамотности	4			
6.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1			
7.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1			
8.	Электронный текст как источник информации?	1			
9.	Электронный текст как источник информации? Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1			
	Модуль: «Основы математической грамотности»	3			
10.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1			Беседа,

11.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1			работа с текстом, с таблицами, творческие работы, работа в группе, команде
12.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1			работа в группе, команде
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	3			
13.	Занимательное электричество.	1			Беседа,
14.	Магнетизм и электромагнетизм.	1			работа с
15.	Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1			текстом, с таблицами, творческие работы, работа в группе, команде
	Модуль «Креативное мышление».	1			
16.	Основы	1			Беседа, работа с текстом, с таблицами, творческие

					работы, работа в группе, команде
	Модуль «Глобальные компетенции».	1			
17.	Глобальные проблемы современности	1			Беседа, работа с текстом, с таблицами, творческие работы, работа в группе, команде
Всего за год		17			

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			План	Факт	
	«Модуль «Основы финансовой грамотности»	4			
1.	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1			Беседа,

2.	Социальные выплаты: пенсия, пособия.	1			работа с
3.	Страхование. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1			текстом, с
4.	Обобщение по модулю «Финансовая грамотность»	1			таблицами, творческие работы, работа в группе, команде
	Модуль: «Основы читательской грамотности»	4			
5.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1			Беседа,
6.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1			работа с
7.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1			текстом, с
8.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1			таблицами, творческие работы, работа в группе, команде
	Модуль: «Основы математической грамотности»	4			
9.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1			Беседа,
10.	Графы и их применение в решении задач.	1			работа с
11.	Графы и их применение в решении задач.	1			текстом, с
12.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1			таблицами, творческие

					работы, работа в группе, команде
	Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	4			
13.	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	1			Беседа, работа с текстом, с таблицами, творческие работы, работа в группе, команде
14.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	1			
15.	Системы жизнедеятельности человека.	1			
16.	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1			
	Модуль «Креативное мышление».	1			
17.	Генерация идей. Отбор оптимального варианта	1			Беседа, работа с текстом, с таблицами, творческие работы, работа в группе, команде

Всего за год	17			
--------------	----	--	--	--

Тематическое планирование

12 класс

№ п /п	Содержание (раздел, тема)	Ко л-во часов	Дата проведения	Примечания
Модуль «Финансовая грамотность»				
1	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1		
2	Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1		
Модуль «Читательская грамотность»				
3	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания Электронный текст как источник информации?	1		

	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации.			
4	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1		
Модуль «Математическая грамотность»				
5	Простые и сложные вопросы... Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществе ом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1		
6	Решение стереометрических задач Вероятностные, статистические зависимости. Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1		
Модуль «Естественно-научная грамотность»				
7	Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	1		
8	Контрольная работа за год	1		
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Подведение итогов года	1		
Всего за год		9		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
2. Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
3. Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
4. Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
5. Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>