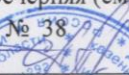


**казенное общеобразовательное учреждение Вологодской области
Вечерняя (сменная) школа № 1» п. Шексна**

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Учреждения
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 1
30.08.2024 № 38
Директор  С.А. Потапова



**Планы
внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

**Внеурочная деятельность в 5,6,8,9 классах
КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №1»
в 2024-2025 учебном году
Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573
 - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
 - Письмо Минпросвещения России № ТВ- 1290/03 от 05.07.2022 "О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»
 - Письмо Минпросвещения России № 03-1190 от 15.08.2022 "О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»"

Содержание плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с сотрудниками ИУ по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Школы:

КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №1»: 5 класс- 3 часа, 6 класс-2,25 часа, 8 класс- 3 часа, 9 класс – 3 часа

УКП при ФКУ ИК-12: 5 класс – 2 часа, 8 класс-3 часа, 9 класс – 3 часа.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2

количества часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от решения педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности состоит из **инвариантной части**:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Герои Вологодчины»
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни»;

– занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) «Россия – мои горизонты», Курс по профориентации

инвариантной части

– занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения):

«Литература Вологодского края», «Решение творческих задач по географии», «За страницами учебника русского языка», Проектная деятельность;

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах; коллективные творческие дела:

Коллективные творческие дела (направлена на реализацию комплекса школьных мероприятий), Кружок «Наследие отечественного кинематографа»;

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся:

Факультатив «Финансовая грамотность»

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №1»

Курсы внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
	Инвариантная часть

<p>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни»</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической направленности «Герои Вологодчины»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине-Вологодской области, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре. Курс направлен на формирование гражданственности патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан.</p>
Вариативная часть	
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных</p>

	<p>предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; и др.</p>

Направления и формы организации внеурочной деятельности:

Инвариантная часть (для всех обучающихся)

1. Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №1»:

Классный час «Разговоры о важном»

в 5,6,8,9 классе (по 0,5 ч. в неделю)

УКП при ФКУ ИК-12:

Классный час «Разговоры о важном»

в 5, 8, 9 классах (по 0,5 ч. в неделю).

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №1»:

Классный час «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

в 5,6,8,9 классе (по 0,5 ч. в неделю)

УКП при ФКУ ИК-12:

Классный час «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

в 5, 8 и 9 классе (по 0,5 часа в неделю).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №1»:

Классный час «Курс по профориентации»

в 5 и 6 классе (0,5 часа в неделю)

Классный час "Россия - мои горизонты"

в 8 и 9 класса (по 0,5 ч. в неделю)

УКП при ФКУ ИК-12:

Классный час "Россия - мои горизонты"

в 5, 8 и 9 классе (по 0,5 часа в неделю).

4. Информационно-просветительские занятия патриотической направленности

КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №1»:

Классный час «Герои Вологодчины»

в 5, 6, 8, 9 классе (по 0,25 часа в неделю)

УКП при ФКУ ИК-12:

Классный час «Герои Вологодчины»

в 5, 8 и 9 классе (0,25 часа в неделю)

Вариативная часть

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №1»:

Кружок «Литература Вологодского края»

в 5 классе (0,75 часа в неделю)

Кружок «Решение творческих задач по географии»

в 8 и 9 классе (по 0,25 часа в неделю)

Факультатив «Проектная деятельность»

в 8 и 9 классе (по 0,5 часа в неделю)

УКП при ФКУ ИК-12:

Факультатив «За страницами учебника русского языка»

в 8 и 9 классе (по 0,5 часа в неделю)

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа №1»:

Кружок Коллективные творческие дела

в 5и 6 классе (по 0,5 часа в неделю) в 8 и 9 классе (по 0,5 часа в неделю)

УКП при ФКУ ИК-12:

Коллективные творческие дела. Кружок «Наследие отечественного кинематографа»

в 8 классе (0,5 часа в неделю), в 9 классе (0,25 часа в неделю)

3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

УКП при ФКУ ИК-12:

Факультатив «Финансовая грамотность»

в 8 классе (0,25 часа в неделю), в 9 классе (0,5 часа в неделю).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Источники финансирования: в пределах фонда оплаты труда КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 1».

Ориентирами в организации внеурочной деятельности для школьников являются следующие:

- запросы учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе КОУ «Вечерняя (сменная) школа №1». Принятие рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется на заседании Педагогического совета. Программы внеурочной деятельности утверждаются приказом директора ежегодно перед началом учебного года.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России) от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия;
- интернет-ресурсы;
- мультимедийный блок.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 1» (5-9 класс)

Курс ВД	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)						
«Разговоры о важном»	0,5	0,5	-	0,5	0,5	1,5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0,5	0,5	-	0,5	0,5	1,5
«Герои Вологодчины»	0,25	0,25	-	0,25	0,25	0,75
Курс по профориентации	0,5	0,5	-	-	-	0,5
«Россия – мои горизонты»	-	-	-	0,5	0,5	1
Вариативная часть						
Коллективные творческие дела	0,5		-	0,5		1
Проектная деятельность	-	-	-	0,5	0,5	1

«Литература Вологодского края»	0,75	-	-	-	-	0,75
«Решение творческих задач по географии»	-	-	-	0,25	0,25	1
Максимальная нагрузка	3	2,25	-	3	3	9

**План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
КОУ ВО «Вечерняя (сменная) школа № 1» (5-9 класс) УКП при ФКУ ИК-12**

Курс ВД	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	Всего
Инвариантная часть (для всех обучающихся)						
"Разговоры о важном"	0,5			0,5	0,5	1,5
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0,5			0,5	0,5	1,5
"Герои Вологодчины"	0,25			0,25	0,25	0,75
"Россия - мои горизонты"	0,5			0,5	0,5	1,5
Вариативная часть						
Коллективные творческие дела. Кружок «Наследие отечественного кинематографа»	0,25			0,5	0,25	1
«За страницами учебника русского языка»				0,5	0,5	1
Финансовая грамотность				0,25	0,5	0,75
Максимальная нагрузка	2			3	3	8